



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZÁPIS (1/2016)

z prvního setkání Pracovní skupiny 5 (Vzdělávání ve školních družinách, zájmové a neformální vzdělávání vč. ZUŠ)

v rámci projektu Tvorba Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území ORP
Velké Meziříčí,

11. listopadu 2016 od 9.00 hodin, kancelář MOST Vysočiny, o.p.s.

Pracovní skupina v rámci projektu Tvorba místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území ORP Velké Meziříčí se konala v počtu 6 členů (viz prezenční listina). Z tohoto počtu byli dva zástupci realizačního týmu (MOST Vysočiny o.p.s., Mikroregion Velkomeziříčsko-Bítešsko).

Program:

1. Přivítání, představení přítomných, představení projektu, seznámení s hlavními prioritami pro zájmové a neformální vzdělávání.
2. Četnost schůzek.
3. Diskuze o aktuálních tématech.

Manažerka projektu MAP přivítala všechny přítomné.

Společně prošli priority zájmového a neformálního vzdělávání (dle priorit uvedených ve Strategickém rámci MAP). Zájmové a neformální vzdělávání představuje nepovinné a dobrovolné vzdělávání, na které není právní nárok. Přesto si v rámci projektu MAP klademe za cíl rozvoj tohoto vzdělávání – navrhnout aktivity, které budou rozvíjet osobnosti dětí a žáků v klíčových kompetencích atd.

V diskuzi zabývající se problematikou zájmového a neformálního vzdělávání na území ORP Velké Meziříčí byla probrána zejména tato témata:

1. Začleňování dětí se SVP – PPP netvoří doporučení pro takové děti pro zájmové vzdělávání – takové doporučení by bylo vhodné (jak s dítětem pracovat). V rámci zájm. a neform. vzdělávání by byl vhodný i speciální pedagog, ale není na něj nárok.
2. Čtenářská gramotnost – problém je v rodičích – nemají zájem účastnit se společných akcí a nepovažují za nutné, aby děti čtení rozvíjely.
3. Přístup rodičů a dětí k volnočasovým aktivitám.

4. Polytechnické vzdělávání – zájem o rozvoj kompetencí k polytechnickému vzdělávání – zájem o seminář s PaedDr. Martínkem.

Pracovní skupina je hodně diferencovaná a její členové jsou ze zcela odlišných typů organizací. Přesto se na většině témat shodli. Na základě názorů a diskuze ve skupině lze definovat stručnou SWOT analýzu:

Silné stránky	Slabé stránky
Existence družin při ZŠ, ZUŠ Existence Muzea Existence DDM Komunikace s rodiči na malých obcích	Malá podpora velmi nadaných dětí Zapojení dětí se SVP Chybí tělocvična Nedostatek dobrovolníků i profesionálů (finance) zajišťujících chod kroužků apod. Nejasné vykazování
Příležitosti	Hrozby
Modernizace budov mimoškolního vzdělávání (získání dotace) Zajištění bezbariérovosti Rozvoj řemeslných a technicky zaměřených kroužků Rozvoj humanitních kroužků – čtenářský klub, žurnalistika apod. Zapojení speciálního pedagoga do mimoškolního vzdělávání Modernizace vybavení	Nezájem rodičů a dětí o mimoškolní vzdělávání Přísnější legislativa

Zapsala: Mgr. Jana Audy

Ověřila Mgr. Naděžda Jašová