



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP IV v ORP Velké Meziříčí

Aktivity škol a aktivity spolupráce

Registrační číslo projektu:

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008435

Aktivity byly navrženy a projednány členy pracovních skupin a schváleny Řídícím výborem MAP dne 23.9.2025. Pracovní skupina pro rovné příležitosti vytipovala a označila aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území slovem „PŘÍLEŽITOST“. Přehled aktivit je tvořen aktivitami škol a ostatních aktérů (aktivity realizovatelné uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení) a aktivitami spolupráce (spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání). Vycházejí z potřeb území a jsou definovány ve shodě s novým RVP. Uvedené aktivity jsou rozpracovány do jednotlivých akčních plánů.



PRIORITA 1	Dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí
-------------------	---

Cíl 1.1 Infrastruktura MŠ – Rekonstrukce a výstavba MŠ

Aktivity škol a jednotlivých aktérů

- Rekonstrukce budov a vnitřních prostor vč. vybudování bezbariérového přístupu a nových tříd - **PŘÍLEŽITOST**
- Stavební úpravy a rekonstrukce venkovního prostředí - vybudování a rekonstrukce školních zahrad a hřišť u mateřských škol
- Rekonstrukce školních kuchyní

Aktivity spolupráce

- Součinnost zřizovatelů škol a školských zařízení (metodická a případně také personální pomoc s realizací těchto aktivit)
- Hostování na okolních školách, sdílení dobré praxe
- Mapování nových investičních záměrů dle potřeb škol

Cíl 1.2 Vybavení MŠ - zvýšení kvality vzdělávání

Aktivity škol a jednotlivých aktérů

- Vybavení škol na podporu podnětného vnitřního prostředí (např. tvořivé koutky se zaměřením na polytechnické vzdělávání, základní pregramotnosti (vč. matematické a čtenářské), nákup didaktických a interaktivních pomůcek atd.)
- pořízení mobiliáře do přírodní zahrady a vybavení pro výchovu na dopravním hřišti
- Dovybavení školy didaktickými a kompenzačními pomůckami pro děti se SVP a pro dvouleté děti – **PŘÍLEŽITOST**
- Zavedení a posílení wifi, správa a zabezpečení sítě ve škole, vybavení ICT technikou

Aktivity spolupráce

- Sdílení metodických materiálů, zapůjčení kompenzačních a speciálních pomůcek - **PŘÍLEŽITOST**
- Hostování na okolních školách, sdílení dobré praxe
- Sdílení pomůcek na dopravním hřišti
- Součinnost zřizovatelů škol a školských zařízení při obnově zařízení

Cíl 1.3 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání, klima školy

Aktivity škol a jednotlivých aktérů

- Zajistit osobní rozvoj a odborné vzdělávání pedagogů v klíčových kompetencích (zejména v rámci rozvoje čtenářské a matematické pregramotnosti, polytechnické výchovy a inkluze) a v práci s dvouletými dětmi – **PŘÍLEŽITOST**

- Podpora moderních didaktických a digitálních kompetencí pracovníků ve vzdělávání
- Podpora aktivit pro usnadnění přechodu dětí z MŠ na ZŠ – PŘÍLEŽITOST
- První pomoc u dětí – PŘÍLEŽITOST
- Příjemné prostředí a zdravý životní styl v MŠ
- Náprava logopedických vad a rozvoj komunikačních dovedností u dětí v MŠ – PŘÍLEŽITOST
- Prevence syndromu vyhoření, wellbeing, klima ve škole – PŘÍLEŽITOST
- Bezpečnost a obrana – PŘÍLEŽITOST

Aktivity spolupráce

- První pomoc u dětí – PŘÍLEŽITOST
- Výměna vzdělávacích a metodických materiálů, spolupráce při plánování a uskutečňování společných seminářů, školení, workshopů
- Spolupráce s odborníky se zaměřením na školní zralost, s psychology z PPP a SPC ohledně vývoje dětí, hostování těchto odborníků na školách – PŘÍLEŽITOST
- Organizace akcí, setkání či exkurzy za účelem výměny zkušeností pro pedagogy (žáky a rodiče), na kterých budou účastníkům poskytnuty potřebné informace a podpora vedoucí k úspěšnému přechodu žáků na další stupeň vzdělávání či na jinou školu – PŘÍLEŽITOST
- Podpora aktivit spolupráce MŠ a ZŠ, MŠ a SPC (jak z hlediska legislativního, tak z hlediska dalšího vývoje a rozvoje dětí) – PŘÍLEŽITOST
- Kurzy zdravého, dietního stravování pro personál školních jídelen – PŘÍLEŽITOST

Cíl 1.4 Rozvoj potenciálu každého dítěte (Podpora vzdělávání dětí - Rozvoj pregramotností a kompetencí), Dítě připravené na život

Aktivity škol a jednotlivých aktérů

- Využívání moderní didaktické metody a formy výuky (moderní vzdělávání v oblasti klíčových kompetencí, zejména matematické a čtenářské pregramotnosti, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí, projektové dny – PŘÍLEŽITOST
- Edukace rodičů/veřejnosti/dětí o nevhodném nadužívání ICT v předškolním věku
- Využití nabídek na polytechnické vzdělávání jinými aktéry vzdělávání (např. Chaloupky)
- Nabídka vzdělávání rodičů (laskavá výchova, snížení agrese u dětí)
- Wellbeing

Aktivity spolupráce

- Spolupráce s knihovnami
- Spolupráce s rodiči
- Vzájemné sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe - PŘÍLEŽITOST
- Spolupráce MŠ a ZŠ k usnadnění přechodu dětí (vhodné projekty) - PŘÍLEŽITOST

PRIORITA 2	Dostupnost, inkluze a kvalita základního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí se zaměřením především na rozvoj základních gramotností a kompetencí a rozvoj potenciálu každého žáka
-----------------------	---

Cíl 2.1 Infrastruktura ZŠ – Rekonstrukce ZŠ

Aktivity škol a jednotlivých aktérů

- Rekonstrukce a modernizace škol (odborné učebny, kabinety, kmenové třídy, bezbariérovost školy vč. sociálních zařízení, ŠD) – PŘÍLEŽITOST
- Navýšení kapacity školy za účelem snížení počtu žáků ve třídách - PŘÍLEŽITOST
- Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce – PŘÍLEŽITOST
- Ostatní rekonstrukce budov (modernizace pláště budov, střech, zateplení, kotelny apod.)
- Rekonstrukce školních kuchyní/jídelen, výdejen
- Vybudování školních, přírodních zahrad, venkovních učeben
- Modernizace tělocvičen
- Mapování nových investičních záměrů dle potřeb škol
- Zvýšení bezpečnosti školy (vstup do budov, kamerový systém)

Aktivity spolupráce

- Návštěvy ostatních škol, porovnání, monitoring
- Diskuze škol se zřizovatelem, řešení stavebních úprav apod.
- Sdílení dobré praxe, sdílení učeben s jinými školami

Cíl 2.2 Vybavení ZŠ – zkvalitnění výuky

Aktivity škol a jednotlivých aktérů

- Vybavení škol ICT technikou
- Nákup vybavení, interaktivních a didaktických pomůcek pro práci se žáky se SVP – PŘÍLEŽITOST
- Pořízení kompenzačních pomůcek pro žáky se SVP - PŘÍLEŽITOST
- Nákup mobiliáře do venkovních učeben a přírodních zahrad vč. didaktických pomůcek
- Nákup vybavení do odborných učeben, kmenových tříd - PŘÍLEŽITOST
- Pořízení vybavení do dílen a učeben na polytechnické vzdělávání
- Nákup vybavení pro zajištění podnětného prostředí ve škole a na rozvoj jednotlivých kompetencí - PŘÍLEŽITOST
- Dovybavení tělocvičen/hřišť

Aktivity spolupráce

- Sdílení metodických materiálů, zapůjčení kompenzačních a speciálních pomůcek - PŘÍLEŽITOST
- Hostování na okolních školách, sdílení dobré praxe

Cíl 2.3 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání, klima školy

Aktivity škol a jednotlivých aktérů

- Zajištění odborného vzdělávání pedagogů v oblasti vzdělávání žáků se SVP (práce s agresivními žáky, šikana atd.), v oblasti krizové intervence – PŘÍLEŽITOST
- Podpora polytechnického vzdělávání, řemesla do škol

- Podpora odborného i osobního rozvoje pracovníků ve vzdělávání, zajištění vzdělávacích a motivačních aktivit – PŘÍLEŽITOST
- Vzdělávání pedagogů pro rozvoj klíčových a dalších gramotností u žáků (čtenářská, pisatelská, matematická, finanční či digitální gramotnost, podpora rozvoje kreativity a iniciativy u žáků a dalších dovedností) – PŘÍLEŽITOST
- Podpora moderních didaktických a digitálních kompetencí pracovníků ve vzdělávání
- Vzdělávání pedagogů pro práci s nadanými a mimořádně nadanými dětmi/žáky – PŘÍLEŽITOST
- Podpora zdravého životního stylu v ZŠ, wellbeing, prevence syndromu vyhoření, dobré klima ve škole – PŘÍLEŽITOST
- Možnost využívat personálních pozic školní asistent, asistent pedagoga, školní psycholog atd. – PŘÍLEŽITOST
- Pořádání akcí, které usnadní přechod žáků na další stupeň vzdělávání či na jinou školu - PŘÍLEŽITOST
- Spolupráce s VŠ ohledně přípravy budoucích pedagogů
- Diagnostika žáků, zajištění pozice kariérového poradce na školách - PŘÍLEŽITOST
- Snížení administrativní zátěže pedagogů a vedení škol
- Nabídka doučování, nejen pro děti se SVP, doučování pro přijímací řízení – PŘÍLEŽITOST
- Zajištění rodilých mluvčích pro podporu výuky cizích jazyků
- Podpora pohybových aktivit
- První pomoc – PŘÍLEŽITOST
- AI
- Kurzy zdravého, dietního stravování pro personál školních jídelen – PŘÍLEŽITOST
- Bezpečnost a obrana – PŘÍLEŽITOST

Aktivity spolupráce

- zdůraznit praktickou přípravu studentů na VŠ (teorie x praxe)
- Sdílení dobré praxe (pedagogů i asistentů), sdílení materiálů, příprav a pomůcek v rámci školy, sdílení zkušeností pedagogů a ředitelů MŠ (ŠD) – PŘÍLEŽITOST
- Spolupráce s ostatními aktéry vzdělávání (muzea, knihovny, Chaloupky apod.)
- Spolupráce s poradenskými školskými zařízeními – PŘÍLEŽITOST
- Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu – PŘÍLEŽITOST
- Organizace akcí, setkání či exkurzy za účelem výměny zkušeností pro pedagogy (žáky a rodiče), na kterých budou účastníkům poskytnuty potřebné informace a podpora vedoucí k úspěšnému přechodu žáků na další stupeň vzdělávání či na jinou školu – PŘÍLEŽITOST
- Podpora aktivit spolupráce MŠ a ZŠ, MŠ a SPC (jak z hlediska legislativního, tak z hlediska dalšího vývoje a rozvoje dětí) – PŘÍLEŽITOST
- podpora diskuze o systémovém pojetí pracovních pozic ve škole (možnost převedení nekvalifikovaných pracovních činností jako dozory a část administrativních úkonů na nepedagogické pracovníky školy, kterým se vytvoří nové pracovní místo)
- šíření osvěty o výuce moderními didaktickými formami mezi rodiče, pedagogy a ostatní aktéry ve vzdělávání – PŘÍLEŽITOST
- podpora pedagogických pracovníků v metodách mediace pro řešení konfliktů – PŘÍLEŽITOST

Cíl 2.4 Rozvoj potenciálu každého žáka (Podpora vzdělávání žáků - Rozvoj gramotností a kompetencí pro život) s podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Aktivita škol a jednotlivých aktérů

- Zvýšení motivace žáků ve vztahu k rozvoji klíčových kompetencí a dalších dovedností – PŘÍLEŽITOST
- Zvýšení dostupnosti a atraktivity výuky využíváním moderních didaktických metod a forem výuky - PŘÍLEŽITOST
- Podpora kritického myšlení, práce s informacemi, digitálních kompetencí, kreativity apod.)
- Workshopy a podobné rukodělné aktivity
- Podpora zapojení do soutěží (školní olympiády, sportovní soutěže, kurzy, turnaje, exkurze apod.)
- Wellbeing, zdravé klima ve třídě i ve škole – PŘÍLEŽITOST
- Podpora psychické pohody žáků – PŘÍLEŽITOST
- Kariérové poradenství – PŘÍLEŽITOST
- Podpora badatelské výuky, badatelských kroužků, mj. s tematikou regionální identity
- Snížení počtu žáků ve třídách, individualizace výuky – PŘÍLEŽITOST
- Doučování – PŘÍLEŽITOST
- Příprava na přijímací řízení
- Podpora vzniku školských samospráv, školních parlamentů – PŘÍLEŽITOST
- Projektové dny
- Autorská čtení, besedy, zařazování logických her
- Čtení s porozuměním napříč všemi předměty – PŘÍLEŽITOST
- Podpora zájmových kroužků při školách a spolupráce s neformálním vzděláváním

Aktivita spolupráce

- Spolupráce s rodiči, komunikace s rodinou - PŘÍLEŽITOST
- Spolupráce na projektech žáků z různých škol – PŘÍLEŽITOST
- Vzájemná hospitace pedagogů – PŘÍLEŽITOST
- Sdílení dobré praxe pedagogů – PŘÍLEŽITOST
- Exkurze do řemeslných provozů – PŘÍLEŽITOST
- Sdílení rodilý mluvčí

PRIORITA 3	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol v ORP Velké Meziříčí
-------------------	--

Cíl 3.1 Rekonstrukce a vybavení objektů zájmového a neformálního vzdělávání a Základních uměleckých škol

Aktivita škol a jednotlivých aktérů

- Rekonstrukce a modernizace budov mimoškolního vzdělávání (odborné učebny, kabinety, sociální zařízení atd.)
- Zajištění bezbariérovosti budov ZNV a ZUŠ - PŘÍLEŽITOST
- Vybavení subjektů ICT technikou

- Pořízení moderního vybavení a pomůcek pro vzdělávání dětí a žáků s využíváním moderních didaktických metod a forem výuky, vzdělávacích materiálů - PŘÍLEŽITOST

Aktivita spolupráce

- Spolupráce s rodiči, komunikace s rodinou - PŘÍLEŽITOST
- Vzájemné setkávání zástupců ZNV, ZUŠ apod., sdílení dobré praxe
- Diskuze subjektů se zřizovatelem, řešení stavebních úprav apod.

Cíl 3.2 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání (pracovníků v zájmovém a neformálním vzdělávání a ZUŠ

Aktivita škol/subjektů NZV a jednotlivých aktérů

- Školní družiny – podpora vzdělávání pedagogů (vychovatelů) ve školních družinách
- Podpora moderních didaktických a digitálních kompetencí pracovníků v ŠD, ZUŠ a dalších vzdělávacích institucích
- Vzdělávání pedagogů pro práci s nadanými a mimořádně nadanými dětmi/žáky – PŘÍLEŽITOST
- Zajištění odborného vzdělávání pedagogů v oblasti vzdělávání žáků se SVP (práce s agresivními žáky, šikana atd.), v oblasti krizové intervence – PŘÍLEŽITOST
- První pomoc – PŘÍLEŽITOST

Aktivita spolupráce

- Vzájemné setkávání aktérů a sdílení zkušeností – PŘÍLEŽITOST
- Vzájemné setkávání vychovatelek školních družin, sdílení nápadů, pomůcek – PŘÍLEŽITOST
- Posílení spolupráce škol se subjekty zájmového a neformálního vzdělávání, zaměstnavateli apod.
- Zapojení rodičů do mimoškolních aktivit dětí a žáků - PŘÍLEŽITOST

Cíl 3.3 Podpora volnočasových aktivit dětí a žáků

Aktivita škol/ subjektů NZV a jednotlivých aktérů

- Nabídka programů organizací nabízejících neformální vzdělávání ve školách všech typů-- PŘÍLEŽITOST
- Podpora fungování kroužků a jiných volnočasových aktivit i pro děti a žáky se SVP - PŘÍLEŽITOST
- Podpora sportovních aktivit
- Nabídka programů na rozvoj polytechnického vzdělávání a EVVO, manuální zručnosti - PŘÍLEŽITOST
- Nabídka programů prevence zdraví a výchovy ke zdravému životnímu stylu - PŘÍLEŽITOST
- Nabídka programů v rámci příměstských táborů (Dóza, Chaloupky apod.)
- Exkurze do terénu (technické provozy, místní přírodní a kulturní atraktivity)
- Nabídka kroužků či mimoškolních aktivit bez financování ze strany rodičů pro děti a žáky ze sociálně znevýhodněných rodin -- PŘÍLEŽITOST

Aktivita spolupráce

- Spolupráce institucí neformálního vzdělávání – PŘÍLEŽITOST
- Sdílení prostor

PRIORITA 4	Posílení spolupráce a dosažení souladu mezi aktéry vzdělávání v ORP Velké Meziříčí
-----------------------	---

Cíl 4.1 Spolupráce klíčových aktérů vzdělávání

Aktivity škol a jednotlivých aktérů

Vzhledem k charakteru cíle jsou uvedeny pouze aktivity spolupráce.

Aktivity spolupráce

- Setkávání ředitelů ZŠ v území ORP Velké Meziříčí za účelem výměny zkušeností a sdílení dobré praxe - PŘÍLEŽITOST
- Setkávání ředitelů MŠ v území ORP Velké Meziříčí za účelem výměny zkušeností a sdílení dobré praxe - PŘÍLEŽITOST
- Besedy s různými odborníky
- Výměna pracovníků škol – hostování v různých vzdělávacích subjektech
- Podpora činnosti nízkoprahových zařízení v území - PŘÍLEŽITOST
- Setkávání se zaměstnavateli, úřady - PŘÍLEŽITOST
- Podpora doučování dětí/žáků zejména se SVP prostřednictvím institucí neformálního a zájmového vzdělávání – PŘÍLEŽITOST
- Nabídka výuky cizích jazyků prostřednictvím rodilého mluvčího
- Spolupráce s místními (obecními) spolky, s knihovnami, muzei, s rodiči a veřejností
- Nabídka vzdělávacích programů pro zřizovatele (legislativa atd.) - PŘÍLEŽITOST

Cíl 4.2 Podpora spolupráce s rodinou

Aktivity škol a jednotlivých aktérů

Vzhledem k charakteru cíle jsou uvedeny pouze aktivity spolupráce.

Aktivity spolupráce

- Podpora komunikace s rodiči – PŘÍLEŽITOST
- Zvýšení povědomí rodičů o důležitosti vzdělávání a osobnostním rozvoji dětí, osvěta
- Nabídka společných projektů vzdělávacích institucí s rodinou (rodičovská kavárna) – PŘÍLEŽITOST
- Nabídka pořádání přednášek/ odborných vzdělávacích programů pro rodiče na různá odborná témata týkajících se výchovy jejich dětí (např. psychologové) – PŘÍLEŽITOST
- Zapojení rodičů do aktivit týkajících se přechodu dětí /žáků na další stupeň vzdělávání – PŘÍLEŽITOST
- Osvěta a podpora programů pro zajištění smysluplného trávení volného času dětí a žáků, předcházení vzniku patologických jevů – PŘÍLEŽITOST

Schváleno Řídícím výborem MAP jako aktuální platná verze k 23.9. 2025.

Ve Velkém Meziříčí, dne 23.9. 2025

Podpis předsedy Řídícího výboru MAP

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'P' followed by 'e', 'l', 'a', and 'v'.

Ing. Pavel Stupka