



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP IV v ORP Velké Meziříčí

KOMUNIKAČNÍ PLÁN

Registrační číslo projektu:

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008435

Realizátor projektu: MOST Vysočiny, o.p.s., Náměstí 17, 594 01 Velké Meziříčí

**Most
Vysočiny, o.p.s.**



OBSAH

1. ÚVOD	3
2. CÍL A POPIS KOMUNIKAČNÍHO PLÁNU	4
3. CÍLOVÉ SKUPINY	5
4. KOMUNIKAČNÍ NÁSTROJE	7
5. KONZULTAČNÍ PROCES A JEHO REALIZACE	9
6. SUBJEKTY ZAPOJENÉ A SPOLUPRACUJÍCÍ V MAP IV	11



1. Úvod

Projekt MAP IV v ORP Velké Meziříčí navazuje na výstupy, výsledky a iniciativy vzniklé v rámci předchozích projektů MAP I, II a III, které byly v území realizovány v letech 2016-2023. Projekty MAP jsou zaměřeny na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let v oblastech včasné péče, předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání v dotčeném území.

Hlavním cílem projektů MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání a zajistit jeho dostupnost pro všechny děti a žáky tak, aby mohl každý z nich rozvíjet plně svůj potenciál, tedy i děti a žáci se speciálními potřebami, poruchami učení či pohybovým omezením, či děti a žáci s nadáním a talentem. Téma dostupnosti vzdělání řešíme i z čistě pragmatického pohledu, jakým je dopravní obslužnost v území, bezbariérovost nebo specifické potřeby malotřídních škol na venkově. Stanoveného cíle je dosahováno prostřednictvím realizace akcí a aktivit podporující spolupráci, strategické plánování, sdílení dobré praxe, síťování škol, zřizovatelů a dalších relevantních aktérů působících v oblasti školství a vzdělávání.

Klíčové aktivity projektu MAP IV:

Aktivita 1 – Řízení projektu

Aktivita 2 – Vnitřní hodnocení projektu

Aktivita 3 – Rozvoj a aktualizace MAP

3.1 Řídící výbor a organizační struktura MAP

3.2 Zpracování komunikačního plánu a realizace konzultačního procesu

3.3 Pracovní skupina pro financování

3.4 Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

3.5 Pracovní skupina pro rovné příležitosti

3.7 Podpora škol v plánování

3.8 Místní akční plánování

3.9 Spolupráce s projektem IDZ/krajem 3

3.10 Spolupráce s IPs

Aktivita 4 – Implementace akčních plánů

Plánování a řízení komunikace v rámci projektu je jedním z klíčových aspektů jeho úspěšné realizace. Komunikace je obousměrným procesem sdílení informací a výměny nápadů, údajů a sdělení – s použitím vhodných kanálů – tak, aby se dostaly k definovaným cílovým skupinám. Úspěšně zvládnutá komunikace je hybnou silou projektu.

Komunikační plán vytváří základy pro to, čeho chceme v oblasti komunikace dosáhnout, a umožňuje nám posunout se z místa, kde nyní jsme, tam, kde chceme být. Komunikační plán tedy definuje:



- naše cíle (PROČ CHCEME NĚCO DĚLAT?),
- hlavní komunikátory (KDO?),
- cílové skupiny (PRO KOHO?),
- cílová sdělení (CO CHCEME ŘÍCI?),
- kanály (JAK TO CHCEME ŘÍCI?),
- aktivity (CO CHCEME DĚLAT?).

2. Cíl a popis komunikačního plánu

Cílem komunikačního plánu je zajistit informovanost všech aktérů a široké veřejnosti o aktivitách a výstupech projektu MAP IV.

Komunikační plán obsahuje popis stavu partnerské spolupráce s ostatními subjekty, popis způsobů a procesů zapojení dotčené veřejnosti a plánované aktivity konzultačního procesu.

Jedná se o podaktivitu, která navazuje na již zpracovanou Komunikační strategii v předchozím projektu MAP III.

Komunikační plán vychází z hlavních principů projektu MAP:

- princip spolupráce,
- princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů,
- princip dohody
- princip otevřenosti,
- princip SMART
- princip udržitelnosti
- princip partnerství,

Cílem Komunikačního plánu je stanovit postupy, jak:

- zvýšit povědomí o projektu MAP a podporovat jeho pozitivní vnímání zainteresovanými stranami
- podnítit a motivovat co nejširší spektrum aktérů vzdělávání ke spolupráci na strategickém plánování, ale i dalších projektových aktivitách – oslovit širokou síť spolupracujících subjektů a podpořit jejich zájem o naplňování společných cílů;
- zapojit aktéry vzdělávání do konzultačního procesu k jednotlivým projektovým aktivitám a výstupům a dát jim tak prostor k vyjádření se – podporovat princip komunitního plánování;
- nastavit optimální způsoby komunikace mezi zapojenými subjekty – zajistit cesty pro kvalitní přenos informací, jak mezi realizačním týmem projektu a cílovými skupinami, tak i mezi spolupracujícími subjekty navzájem;
- informovat všechny cílové skupiny o aktivitách i výstupech projektu a ty zároveň i kvalitně prezentovat směrem k široké veřejnosti.



3. Cílové skupiny projektu

▪ Děti a žáci

Do této cílové skupiny patří děti a žáci do 15 let navštěvující subjekty zapojené do projektu, které se zabývají vzděláváním na různých úrovních a v různých formách na území ORP Velké Meziříčí. Tato cílová skupina bude v projektu zapojena zejména prostřednictvím aktivity KA 4 Implementace akčních plánů. Oslovení této cílové skupiny bude probíhat nejen prostřednictvím škol a jejich pedagogických pracovníků, ale také přímou formou komunikace prostřednictvím webových stránek a zejména pak facebookového profilu.

Cílová skupina se bude jednak přímo účastnit navržených aktivit, jednak pracovníci škol budou využívat v projektu získané znalosti ke zvyšování kvality výuky, což ovlivní právě i tuto cílovou skupinu a zároveň budou nepřímo dotčeny i další cílové skupiny projektu (např. pracovníci škol). Dílčí aktivity jsou zaměřeny především na rozvoj znalostí a kompetencí dětí a žáků, na pozitivní klima ve školách, duševní zdraví apod. Informace o implementačních aktivitách bude cílová skupina získávat zejména od své školy (pedagogů), dále pak z webových stránek a facebookového profilu projektu.

▪ Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků

Tuto cílovou skupinu tvoří pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM a dalších organizací, které se zabývají vzděláváním dětí a žáků do 15 let v území ORP Velké Meziříčí. Do projektu je zapojeno 37 škol z území ORP Velké Meziříčí (dle RED_IZO).

Pedagogičtí pracovníci jsou zapojováni zejména prostřednictvím pracovních skupin, při aktivitách sdílení dobré praxe a sdílení zkušeností. Zástupci této cílové skupiny jsou rovněž v Řídícím výboru. Informace o projektu a možnostech zapojení a využití dílčích aktivit bude dále tato cílová skupina získávat zejména prostřednictvím přímé emailové a osobní komunikace, setkání, webových stránek, facebookového profilu projektu.

Přínosem pro tyto pracovníky jsou aktivity umožňující navázání spolupráce, možnost sdílení poznatků a dobré praxe, což vede k jejich rozvoji. Cílem je další rozvíjení motivující kultury na školách. Nové znalosti a dovednosti mohou pedagogičtí pracovníci uplatnit při přímé práci s dětmi a žáky. Této cílové skupině se rovněž nabízí možnost rozšíření a zkvalitnění kompetencí v dovednostech směřujících ke vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.



▪ **Pedagogové a pracovníci v organizacích věnujících se volnočasovým aktivitám dětí, pracovníci ZUŠ**

Ke spolupráci na projektu byli také osloveni zástupci neformálního a zájmového vzdělávání. Do této pracovní skupiny se řadí především zástupci neziskových a příspěvkových organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání v území ORP Velké Meziříčí.

Jejich zapojení je formou členství v Řídícím výboru, zapojením v pracovních skupinách, účastí na tematických setkáváních. Podílejí se na přenosu zkušeností vzájemně a mezi zástupci zájmového a formálního vzdělávání. Cílem je prohloubení a budování spolupráce, neboť zájmové a neformální vzdělávání plní svou nezastupitelnou roli ve výchovně vzdělávacím procesu. Komunikačním kanálem je předávání informací (osobní schůzky, oslovení, zprávy v regionálním tisku, společná práce v pracovních skupinách apod.), dále informace zveřejňované na webových stránkách projektu či facebookovém profilu.

▪ **Rodiče dětí a žáků**

Angažovanost rodičů ve vzdělávání svých dětí je velmi žádaná. Je tedy důležité navazovat s rodiči žáků kontakty a prohlubovat spolupráci mezi rodiči a školou. Informace o projektu a možnostech zapojení a využití dílčích aktivit bude tato cílová skupina získávat zejména prostřednictvím webových stránek, facebookového profilu projektu. Zástupce rodičů je zastoupen v Řídícím výboru.

Rodiče mají možnost účastnit se pracovních skupin.

Komunikačním kanálem jsou informace zveřejňované na webových stránkách realizátora projektu, a především přenos informací prostřednictvím zapojených škol, tedy pedagogických pracovníků.

▪ **Široká veřejnost**

Touto cílovou skupinou se rozumí všichni občané, kteří budou mít zájem se projektu aktivně i pasivně zúčastnit. Jednat se může o odbornou i laickou veřejnost. Přínos pro veřejnost je spojen s vytvořením motivující kultury na školách. Veřejnost je informována prostřednictvím webových stránek realizátora projektu, popř. článků v regionálním tisku, facebooku. Díky otevřenosti projektu je možno zapojení i této skupiny do aktivit projektu. K představitelům této skupiny patří především starostové obcí, které nejsou zřizovateli škol, ale nacházejí se na území realizace projektu. Motivací pro veřejnost může být zvýšení povědomí o dostupnosti a kvalitě vzdělávání v rámci ORP Velké Meziříčí.

▪ **Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou**

Tato cílová skupina se sestává primárně z pracovníků OŠKSM (odbor školství, kultury, marketingu a sportu), OSPOD a dalších zaměstnanců veřejné správy působící ve vzdělávací politice. Do projektu však budou zapojeny i obce a jejich zástupci, kteří školy nezřizují (min. 1 zástupce bude členem v ŘV) – viz CS široká veřejnost. Přínosem projektu pro CS je podpora společných setkávání, prohloubení spolupráce, efektivnější komunikace, porozumění a orientace cílové skupiny ve vybrané problematice a prioritních tématech, podíl na akčním a



strategickém plánování, efektivnější financování škol a investování, rozvoj infrastruktury, budování znalostních kapacit a diseminace, zvyšování kvality vzdělávání a pozitivní publicita. CS bude informována osobně, prostřednictvím e-mailů, telefonické komunikace, webu i FB projektu, případně na Valných hromadách Mikroregionu Velkomeziříčsko-Bíteško.

Uvedená cílová skupina je zásadní pro strategické a koncepční plánování na školách. Pokud komunikace mezi školami a zřizovateli dobře funguje, mohou zřizovatelé dále intervenovat na vyšších úrovních, např. v rámci ORP či kraje. Z realizace projektů MAP I až MAP III vyplynulo, že na území ORP Velké Meziříčí je spolupráce mezi školou a jejím zřizovatelem na dobré úrovni, i když zřizovatelé upřednostňují spíše otázky investičního charakteru, nikoliv obsahového.

Zástupci veřejné správy a zřizovatelů jsou členy Řídícího výboru, který schvaluje jednotlivé výstupy MAP a jsou členy pracovních skupin. Dále se mohou účastnit např. tematických setkávání apod.

Spolupráci je třeba nadále prohlubovat, neboť při řešení potřeb a problémů ředitelů škol je vazba na zřizovatele nutná, či potřebná. Hlavním komunikačním kanálem je adresné zasílání informačních zpráv a dále osobní komunikace členů projektového týmu se zástupci této skupiny.

▪ Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání

Zaměstnanci organizací, které mohou být přínosem pro realizaci projektu MAP - Muzeum Velké Meziříčí, Knihovny v území ORP Velké Meziříčí, další školská zařízení v území. V rámci realizace projektu mohou být osloveny další organizace, např. pracovníci metodických kabinetů. Potřeba CS je vzájemná spolupráce, informovanost. Velikost CS není omezena.

Do této CS patří také poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, velmi se osvědčila spolupráce s Národním pedagogickým institutem České republiky (NPI ČR) formou odborných setkávání a poradenské činnosti. CS je informována prostřednictvím webových stránek a FB profilu, regionálních médií.

Projekt MAP IV je otevřený všem, v průběhu jeho realizace se ke spolupráci mohou připojovat další aktéři.

4. Komunikační nástroje

Komunikační nástroje slouží k zajištění efektivního průběžného informování cílových skupin.

▪ Seznamy a adresáře aktérů

Pro aktivní komunikaci se zástupci všech relevantních aktérů v rámci projektu MAP IV je jejich kompletní seznam, při jehož tvorbě realizátor projektu čerpal z realizace předchozích projektů MAP. Jedná se o adresář všech mateřských, základních, základních uměleckých škol, středisek volného času, dále členů pracovních skupin, Řídícího výboru či dalších identifikovaných aktérů ve vzdělávání dětí a žáků v území ORP Velké Meziříčí zapojených do projektu. Adresář



obsahuje seznam kontaktních osob, adres, e-mailů, telefonních kontaktů, které slouží výhradně pro potřeby komunikace realizačního týmu v rámci projektu a nebude dále šířen ani zveřejňován.

▪ **Osobní/přímá komunikace**

Při realizaci projektu je osobní kontakt téměř nejvýznamnější formou komunikace, což se nám osvědčilo již při realizaci předchozích projektů MAP. Vzhledem k charakteru projektu, kdy je nutné udržovat a dále rozvíjet vybudované partnerství a komunitně plánovat, je tato forma komunikace upřednostňována a při řešení některých aktivit také jediná možná. Formou osobní komunikace probíhají setkání s jednotlivými řediteli škol, konzultace v rámci realizačního týmu, jednání Řídícího výboru a pracovních skupin, komunitní setkávání v rámci kulatých stolů, setkávání s řediteli škol, se členy Partnerství.

▪ **Elektronická komunikace**

E-mailová komunikace je nejčastějším a velmi efektivním způsobem komunikace se všemi zapojenými aktéry, která se osvědčila již v rámci předchozích projektů MAP. Elektronickou cestou jsou zasílány veškeré informace, dokumenty k připomínkování, pozvánky apod. E-mailem jsou zasílány od aktérů projektu náměty na aktivity vztahující se k projektu. Prostřednictvím e-mailové komunikace dochází k přihlašování osob na realizované aktivity projektu. Tato komunikace je využívána i pro hlasování per rollam pro členy Řídícího výboru MAP IV a je využívána v rámci realizačního týmu MAP IV.

▪ **Telefonický kontakt**

Telefonický kontakt je využíván zejména v případech potřeby rychlého spojení s jednotlivými aktéry, rychlé konzultace. Telefonní kontakt na realizátory projektu (administrativní tým) je zveřejněn na webových stránkách realizátora.

▪ **Internetové stránky projektu, sociální síť**

Veškeré informace o projektu jsou zveřejňovány na webových stránkách realizátora projektu: <https://www.masmost.cz/map/map-iv>. Dále byl vytvořen facebookový profil, na kterém jsou zveřejňovány aktivity projektu, ale i další zajímavé odkazy na zajímavé články, zdroje ke vzdělávání dětí a žáků: [MAP IV v ORP Velké Meziříčí](#). Facebookový profil může sloužit také jako zpětná vazba pro zasílání dotazů k aktivitám projektu či zasílání námětů na další aktivity.

Uvedený komunikační nástroj bude využíván průběžně po celou dobu realizace projektu. Aktualizace obvykle 1x měsíčně. Zodpovídá: realizační tým

▪ **Média**

Poskytují prostor pro informování široké veřejnosti o aktivitách a výstupech projektu. Budou využívány lokální zpravodaje/noviny. Četnost využití: minimálně 1x každých započatých 6 měsíců realizace projektu. Zodpovídá: realizační tým



▪ **Dotazníky**

Nedílnou součástí Komunikačního plánu je rovněž přijímání, vypořádání námětů a připomínek cílových skupin k realizaci projektu. Jedná se především o zajištění:

- Zpětné vazby cílových skupin k aktivitám, výstupům a dopadům projektu
- Vznášení připomínek a námětů k aktualizaci dokumentů MAP
- Vznášení připomínek a námětů k ostatním aktivitám projektu

Způsob přijímání a vypořádání připomínek a námětů (včetně časového hlediska) budou zpravidla uváděny u příslušných dokumentů/aktivit a cílovým skupinám šířeny uvedenými komunikačními nástroji.

Kontaktní e-mail pro všeobecné přijímání námětů a připomínek k realizaci projektu: Mgr. Naděžda Jašová, email: info@masmost.cz (projektová manažerka projektu MAP IV).

5. Konzultační proces a jeho realizace

Konzultační proces je způsob komunikace s cílovými skupinami včetně těch, jejichž zástupci se osobně neúčastní jednání pracovních skupin nebo Řídícího výboru, nicméně plánovaná a projednávaná opatření či aktivity se jich mohou dotýkat. V rámci konzultačního procesu jsou voleny způsoby předávání informací a zároveň adekvátní techniky pro sběr názorů a připomínek. Konzultační proces probíhá po celou dobu realizace projektu, jeho nedílnou součástí je:

- aktivní využívání sociálních médií,
- zveřejňování informací o MAP IV v místních nebo jiných mediích minimálně 1x v průběhu každých započatých šesti měsíců realizace projektu,
- realizace informativního setkání ke kvalitě vzdělávání s relevantními aktéry, zastupiteli a dalšími aktéry.

V rámci konzultačního procesu veřejnost a zapojené subjekty jsou informováni o zahájení projektu, o možnostech zapojení, o webových stránkách a FB profilu projektu. Průběžně probíhají osobní setkání či konzultace zástupců realizačního týmu projektu s řediteli všech mateřských, základních a základních uměleckých škol za účelem předání informací o projektu a zjištění zájmu o zapojení se v pracovních orgánech. Během projektu budou probíhat připomínková řízení k dílčím výstupům projektu a zároveň bude o těchto výstupech veřejnost informována prostřednictvím webových stránek projektu, FB profilu, článků v regionálních periodikách apod. Součástí konzultačního procesu je rovněž komunikace a spolupráce s Odborem školství města Velké Meziříčí jako ORP, která byla nastavena již v době předchozích projektů MAP a nadále se rozvíjí.



Tabulka 1: Konzultační proces

Kdy informujeme	Jaký nástroj volíme	O čem informujeme/ co konzultujeme
Zahájení realizace projektu	Internetové stránky Facebookový profil Média/Regionální média E-mail Osobní jednání Seznamy aktérů a adresáře	Zahájení projektu Ustavení Řídícího výboru Pracovní skupiny
Činnost Řídícího výboru MAP	E-mail Osobní jednání Telefon Facebookový profil Internetové stránky Seznamy aktérů a adresáře	Průběžné aktuální informace o realizaci projektu Organizační struktura
Činnost Pracovních skupin	Internetové stránky E-mail Osobní komunikace Telefon Facebookový profil Regionální média Seznamy aktérů a adresáře	Struktura pracovních skupin Výzva k zapojení se do pracovních skupin Činnost Výstupy
Strategický rámec	Facebookový profil Internetové stránky Regionální média Seznamy aktérů a adresáře	Průběžné informování Konzultace zpracovaného plánu Aktualizace SR MAP
Tvorba a aktualizace MAP Zpracování MAP	E-mail Facebookový profil Internetové stránky Regionální média Seznamy aktérů a adresáře Kulatý stůl/ workshop	Průběžné informace Výstupy SWOT 3 analýz Analytická a strategická část MAP
Akční plány	E-mail Facebookový profil Internetové stránky Média Seznamy aktérů a adresáře	Aktivity AP
Realizace vzdělávacích akcí	E-mail Osobní komunikace Telefon Facebookový profil Seznamy aktérů a adresáře	Plánované a zrealizované vzdělávací akce

Způsoby realizace konzultačního plánu

Způsoby přijímání podnětů a připomínek probíhá ve formě elektronické, telefonické i osobní (na webových stránkách projektu je uveřejněn kontaktní e-mail a telefonní číslo), všichni



zájemci mají tedy možnost se vyjádřit s dotazem, s připomínkou či podnětem k projektu a jeho aktivitám.

Každý z připomínkujících obdrží nejvhodnějším komunikačním způsobem informaci o vypořádání připomínky a to do 7 kalendářních dnů.

Obsah a struktura výstupů projektu je primárně řešena v rámci porad a jednání realizačního týmu s ohledem na výstupy pracovních skupin a prostřednictvím elektronické komunikace mezi jednotlivými členy Realizačního týmu a pracovních skupin.

Termíny pro sdělení námětů a připomínek k zaslaným podkladům jsou vždy pevně stanoveny konkrétním datem a časem manažery projektu.

6. Subjekty zapojené a spolupracující v MAP IV

Tabulka 2: Seznam zapojených subjektů

Základní a mateřské školy, ZUŠ
Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace
Mateřská škola Březí, příspěvková organizace
Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda, příspěvková organizace
Základní škola a Mateřská škola Dolní Heřmanice, příspěvková organizace
Mateřská škola Dolní Libochová – příspěvková organizace
Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace
Základní škola a Mateřská škola Křoví, příspěvková organizace
Mateřská škola Lavičky, příspěvková organizace
Základní škola Lavičky, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace
Základní škola Lípa, z. s.
Mateřská škola Měřín, příspěvková organizace
Základní škola Měřín
Základní škola a Mateřská škola Moravec, příspěvková organizace
Základní škola Netín, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace
Mateřská škola Ořechov, příspěvková organizace
Základní škola a mateřská škola Oslavice, příspěvková organizace
Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška
Základní škola Pavlínov okres Žďár nad Sázavou
Základní škola Ruda, příspěvková organizace
Mateřská škola Stránecká Zhoř, příspěvková organizace



Základní škola a mateřská škola Tasov
Mateřská škola Uhřínov, „příspěvková organizace“
Mateřská škola Velká Bíteš, Masarykovo náměstí 86, příspěvková organizace
Mateřská škola Velká Bíteš, U Stadionu 538, příspěvková organizace
Základní škola a Praktická škola Velká Bíteš, příspěvková organizace
Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace
Mateřská škola Velké Meziříčí, příspěvková organizace
Základní škola a mateřská škola Velké Meziříčí, Lhotky 42, příspěvková organizace
Základní škola a mateřská škola Velké Meziříčí, Mostiště 50, příspěvková organizace
Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20
Základní škola Velké Meziříčí, Sokolovská 470/13
Základní škola Velké Meziříčí, Školní 2055, příspěvková organizace
Mateřská škola Vídeň, příspěvková organizace
Mateřská škola Vidonín, příspěvková organizace
Základní škola a Praktická škola Velké Meziříčí
Základní umělecká škola Velké Meziříčí, příspěvková organizace
Základní umělecká škola Velká Bíteš, příspěvková organizace
Ostatní subjekty
Dóza – středisko volného času Velké Meziříčí, příspěvková organizace
Chaloupky o.p.s., školská zařízení pro zájmové a další vzdělávání
Muzeum Velké Meziříčí
Odbor sociálních věcí a zdravotnictví města Velké Meziříčí

Komunikační plán spolu s konzultačním procesem projektu MAP IV v ORP Velké Meziříčí byl schválen Řídícím výborem MAP IV.

Ve Velkém Meziříčí, dne 6.6.2024.

Ing. Pavel Stupka

Předseda Řídícího výboru MAP IV