

**MAP IV v ORP Velké Meziříčí**

**Návrhy neinvestičních aktivit**

**Registrační číslo projektu:**

CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008435

Aktivity byly navrženy a projednány členy pracovních skupin a schváleny Řídícím výborem MAP dne …………. Pracovní skupina pro rovné příležitosti vytipovala a označila aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území slovem „PŘÍLEŽITOST“. Přehled aktivit je tvořen aktivitami škol a ostatních aktérů (aktivity realizovatelné uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení) a aktivitami spolupráce (spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání). Vycházejí z potřeb území a jsou definovány ve shodě s novým RVP. Uvedené aktivity jsou rozpracovány do jednotlivých akčních plánů.

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITA 1** | **Dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí** |

**Cíl 1.1 Infrastruktura MŠ – Rekonstrukce a výstavba MŠ**

*Aktivity škol a jednotlivých aktérů*

▪ Rekonstrukce budov a vnitřních prostor vč. vybudování bezbariérového přístupu a nových tříd - PŘÍLEŽITOST

▪ Stavební úpravy a rekonstrukce venkovního prostředí - vybudování a rekonstrukce školních zahrad a hřišť u mateřských škol

▪ Rekonstrukce školních kuchyní

*Aktivity spolupráce*

▪ Součinnost zřizovatelů škol a školských zařízení (metodická a případně také personální pomoc s realizací těchto aktivit)

▪ Hostování na okolních školách, sdílení dobré praxe

▪ Mapování nových investičních záměrů dle potřeb škol

**Cíl 1.2 Vybavení MŠ - zvýšení kvality vzdělávání**

*Aktivity škol a jednotlivých aktérů*

▪ Vybavení škol na podporu podnětného vnitřního prostředí (např. tvořivé koutky se zaměřením na polytechnické vzdělávání, základní pregramotnosti (vč. matematické a čtenářské), nákup didaktických a interaktivních pomůcek atd.)

▪ pořízení mobiliáře do přírodní zahrady a vybavení pro výchovu na dopravním hřišti

▪ Dovybavení školy didaktickými a kompenzačními pomůckami pro děti se SVP a pro dvouleté děti – PŘÍLEŽITOST

▪ Zavedení a posílení wifi, správa a zabezpečení sítě ve škole, vybavení ICT technikou

*Aktivity spolupráce*

▪ Sdílení metodických materiálů, zapůjčení kompenzačních a speciálních pomůcek - PŘÍLEŽITOST

▪ Hostování na okolních školách, sdílení dobré praxe

▪ Sdílení pomůcek na dopravním hřišti

▪ Součinnost zřizovatelů škol a školských zařízení při obnově zařízení

**Cíl 1.3 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání, klima školy**

*Aktivity škol a jednotlivých aktérů*

▪ Zajistit osobní rozvoj a odborné vzdělávání pedagogů v klíčových kompetencích (zejména v rámci rozvoje čtenářské a matematické pregramotnosti, polytechnické výchovy a inkluze) a v práci s dvouletými dětmi – PŘÍLEŽITOST

▪ Podpora moderních didaktických a digitálních kompetencí pracovníků ve vzdělávání

▪ Podpora aktivit pro usnadnění přechodu dětí z MŠ na ZŠ – PŘÍLEŽITOST

▪ První pomoc u dětí – PŘÍLEŽITOST

▪ Příjemné prostředí a zdravý životní styl v MŠ

▪ Náprava logopedických vad a rozvoj komunikačních dovedností u dětí v MŠ – PŘÍLEŽITOST

▪ Prevence syndromu vyhoření, wellbeing, klima ve škole – PŘÍLEŽITOST

▪ Bezpečnost a obrana – PŘÍLEŽITOST

*Aktivity spolupráce*

▪ První pomoc u dětí – PŘÍLEŽITOST

▪ Výměna vzdělávacích a metodických materiálů, spolupráce při plánování a uskutečňování společných seminářů, školení, workshopů

▪ Spolupráce s odborníky se zaměřením na školní zralost, s psychology z PPP a SPC ohledně vývoje dětí, hostování těchto odborníků na školách – PŘÍLEŽITOST

▪ Organizace akci, setkání či exkurzy za účelem výměny zkušeností pro pedagogy (žáky a rodiče), na kterých budou účastníkům poskytnuty potřebné informace a podpora vedoucí k úspěšnému přechodu žáků na další stupeň vzdělávání či na jinou školu – PŘÍLEŽITOST

▪ Podpora aktivit spolupráce MŠ a ZŠ, MŠ a SPC (jak z hlediska legislativního, tak z hlediska dalšího vývoje a rozvoje dětí) – PŘÍLEŽITOST

▪ Kurzy zdravého, dietního stravování pro personál školních jídelen – PŘÍLEŽITOST

**Cíl 1.4 Rozvoj potenciálu každého dítěte (Podpora vzdělávání dětí - Rozvoj pregramotností a kompetencí), Dítě připravené na život**

*Aktivity škol a jednotlivých aktérů*

▪ Využívání moderní didaktické metody a formy výuky (moderní vzdělávání v oblasti klíčových kompetencí, zejména matematické a čtenářské pregramotnosti, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí, projektové dny – PŘÍLEŽITOST

▪ Edukace rodičů/veřejnosti/dětí o nevhodném nadužívání ICT v předškolním věku

▪ Využití nabídek na polytechnické vzdělávání jinými aktéry vzdělávání (např. Chaloupky)

▪ Nabídka vzdělávání rodičů (laskavá výchova, snížení agrese u dětí)

▪ Wellbeeing

*Aktivity spolupráce*

▪ Spolupráce s knihovnami

▪ Spolupráce s rodiči

▪ Vzájemné sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe - PŘÍLEŽITOST

▪ Spolupráce MŠ a ZŠ k usnadnění přechodu dětí (vhodné projekty) - PŘÍLEŽITOST

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITA 2** | **Dostupnost, inkluze a kvalita základního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí se zaměřením především na rozvoj základních gramotnosti a kompetencí a rozvoj potenciálu každého žáka** |

**Cíl 2.1 Infrastruktura ZŠ – Rekonstrukce ZŠ**

*Aktivity škol a jednotlivých aktérů*

▪ Rekonstrukce a modernizace škol (odborné učebny, kabinety, kmenové třídy, bezbariérovost školy vč. sociálních zařízení, ŠD) – PŘÍLEŽITOST

▪ Navýšení kapacity školy za účelem snížení počtu žáků ve třídách - PŘÍLEŽITOST

▪ Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce – PŘÍLEŽITOST

▪ Ostatní rekonstrukce budov (modernizace pláště budov, střech, zateplení, kotelny apod.)

▪ Rekonstrukce školních kuchyní/jídelen, výdejen

▪ Vybudování školních, přírodních zahrad, venkovních učeben

▪ Modernizace tělocvičen

▪ Mapování nových investičních záměrů dle potřeb škol

▪ Zvýšení bezpečnosti školy (vstup do budov, kamerový systém)

*Aktivity spolupráce*

▪ Návštěvy ostatních škol, porovnání, monitoring

▪ Diskuze škol se zřizovatelem, řešení stavebních úprav apod.

▪ Sdílení dobré praxe, sdílení učeben s jinými školami

**Cíl 2.2 Vybavení ZŠ – zkvalitnění výuky**

*Aktivity škol a jednotlivých aktérů*

▪ Vybavení škol ICT technikou

▪ Nákup vybavení, interaktivních a didaktických pomůcek pro práci se žáky se SVP – PŘÍLEŽITOST

▪ Pořízení kompenzačních pomůcek pro žáky se SVP - PŘÍLEŽITOST

▪ Nákup mobiliáře do venkovních učeben a přírodních zahrad vč. didaktických pomůcek

▪ Nákup vybavení do odborných učeben, kmenových tříd - PŘÍLEŽITOST

▪ Pořízení vybavení do dílen a učeben na polytechnické vzdělávání

▪ Nákup vybavení pro zajištění podnětného prostředí ve škole a na rozvoj jednotlivých kompetencí - PŘÍLEŽITOST

▪ Dovybavení tělocvičen/hřišť

*Aktivity spolupráce*

▪ Sdílení metodických materiálů, zapůjčení kompenzačních a speciálních pomůcek - PŘÍLEŽITOST

▪ Hostování na okolních školách, sdílení dobré praxe

**Cíl 2.3 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání, klima školy**

*Aktivity škol a jednotlivých aktérů*

▪ Zajištění odborného vzdělávání pedagogů v oblasti vzdělávání žáků se SVP (práce s agresivními žáky, šikana atd.), v oblasti krizové intervence – PŘÍLEŽITOST

▪ Podpora polytechnického vzdělávání, řemesla do škol

▪ Podpora odborného i osobního rozvoje pracovníků ve vzdělávání, zajištění vzdělávacích a motivačních aktivit – PŘÍLEŽITOST

▪ Vzdělávání pedagogů pro rozvoj klíčových a dalších gramotností u žáků (čtenářská, pisatelská, matematická, finanční či digitální gramotnost, podpora rozvoje kreativity a iniciativy u žáků a dalších dovedností) – PŘÍLEŽITOST

▪ Podpora moderních didaktických a digitálních kompetencí pracovníků ve vzdělávání

▪ Vzdělávání pedagogů pro práci s nadanými a mimořádně nadanými dětmi/žáky – PŘÍLEŽITOST

▪ Podpora zdravého životního stylu v ZŠ, wellbeing, prevence syndromu vyhoření, dobré klima ve škole – PŘÍLEŽITOST

▪ Možnost využívat personálních pozic školní asistent, asistent pedagoga, školní psycholog atd. – PŘÍLEŽITOST

▪ Pořádání akcí, které usnadní přechod žáků na další stupeň vzdělávání či na jinou školu - PŘÍLEŽITOST

▪ Spolupráce s VŠ ohledně přípravy budoucích pedagogů

▪ Diagnostika žáků, zajištění pozice kariérového poradce na školách - PŘÍLEŽITOST

▪ Snížení administrativní zátěže pedagogů a vedení škol

▪ Nabídka doučování, nejen pro děti se SVP, doučování pro příjímací řízení – PŘÍLEŽITOST

▪ Zajištění rodilých mluvčích pro podporu výuky cizích jazyků

▪ Podpora pohybových aktivit

▪ První pomoc – PŘÍLEŽITOST

▪ AI

▪ Kurzy zdravého, dietního stravování pro personál školních jídelen – PŘÍLEŽITOST

▪ Bezpečnost a obrana – PŘÍLEŽITOST

*Aktivity spolupráce*

▪ zdůraznit praktickou přípravu studentů na VŠ (teorie x praxe)

▪ Sdílení dobré praxe (pedagogů i asistentů), sdílení materiálů, příprav a pomůcek v rámci školy, sdílení zkušeností pedagogů a ředitelů MŠ (ŠD) – PŘÍLEŽITOST

▪ Spolupráce s ostatními aktéry vzdělávání (muzea, knihovny, Chaloupky apod.)

▪ Spolupráce s poradenskými školskými zařízeními – PŘÍLEŽITOST

▪ Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu – PŘÍLEŽITOST

▪ Organizace akci, setkání či exkurzy za účelem výměny zkušeností pro pedagogy (žáky a rodiče), na kterých budou účastníkům poskytnuty potřebné informace a podpora vedoucí k úspěšnému přechodu žáků na další stupeň vzdělávání či na jinou školu – PŘÍLEŽITOST

▪ Podpora aktivit spolupráce MŠ a ZŠ, MŠ a SPC (jak z hlediska legislativního, tak z hlediska dalšího vývoje a rozvoje dětí) – PŘÍLEŽITOST

▪ podpora diskuze o systémovém pojetí pracovních pozic ve škole (možnost převedení nekvalifikovaných pracovních činností jako dozory a část administrativních úkonů na nepedagogické pracovníky školy, kterým se vytvoří nové pracovní místo)

▪ šíření osvěty o výuce moderními didaktickými formami mezi rodiče, pedagogy a ostatní aktéry ve vzdělávání – PŘÍLEŽITOST

▪ podpora pedagogických pracovníků v metodách mediace pro řešení konfliktů – PŘÍLEŽITOST

**Cíl 2.4 Rozvoj potenciálu každého žáka (Podpora vzdělávání žáků - Rozvoj gramotností a kompetencí pro život) s podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí**

*Aktivity škol a jednotlivých aktérů*

▪ Zvýšení motivace žáků ve vztahu k rozvoji klíčových kompetencí a dalších dovedností – PŘÍLEŽITOST

▪ Zvýšení dostupnosti a atraktivity výuky využíváním moderních didaktických metod a forem výuky - PŘÍLEŽITOST

▪ Podpora kritického myšlení, práce s informacemi, digitálních kompetencí, kreativity apod.)

▪ Workshopy a podobné rukodělné aktivity

▪ Podpora zapojení do soutěží (školní olympiády, sportovní soutěže, kurzy, turnaje, exkurze apod.)

▪ Wellbeing, zdravé klima ve třídě i ve škole – PŘÍLEŽITOST

▪ Podpora psychické pohody žáků – PŘÍLEŽITOST

▪ Kariérové poradenství – PŘÍLEŽITOST

▪ Podpora badatelské výuky, badatelských kroužků, mj. s tématikou regionální identity

▪ Snížení počtu žáků ve třídách, individualizace výuky – PŘÍLEŽITOST

▪ Doučování – PŘÍLEŽITOST

▪ Příprava na přijímací řízení

▪ Podpora vzniku školských samospráv, školních parlamentů – PŘÍLEŽITOST

▪ Projektové dny

▪ Autorská čtení, besedy, zařazovaní logických her

▪ Čtení s porozuměním napříč všemi předměty – PŘÍLEŽITOST

▪ Podpora zájmových kroužků při školách a spolupráce s neformálním vzděláváním

*Aktivity spolupráce*

▪ Spolupráce s rodiči, komunikace s rodinou - PŘÍLEŽITOST

▪ Spolupráce na projektech žáků z různých škol – PŘÍLEŽITOST

▪ Vzájemná hospitace pedagogů – PŘÍLEŽITOST

▪ Sdílení dobré praxe pedagogů – PŘÍLEŽITOST

▪ Exkurze do řemeslných provozů – PŘÍLEŽITOST

▪ Sdílený rodilý mluvčí

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITA 3** | **Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního**  **vzdělávání a základních uměleckých škol v ORP Velké Meziříčí** |

**Cíl 3.1 Rekonstrukce a vybavení objektů zájmového a neformálního vzdělávání a**

**Základních uměleckých škol**

*Aktivity škol a jednotlivých aktérů*

▪ Rekonstrukce a modernizace budov mimoškolního vzdělávání (odborné učebny, kabinety, sociální zařízení atd.)

▪ Zajištění bezbariérovosti budov ZNV a ZUŠ - PŘÍLEŽITOST

▪ Vybavení subjektů ICT technikou

▪ Pořízení moderního vybavení a pomůcek pro vzdělávání dětí a žáků s využíváním moderních didaktických metod a forem výuky, vzdělávacích materiálů - PŘÍLEŽITOST

*Aktivity spolupráce*

▪ Spolupráce s rodiči, komunikace s rodinou - PŘÍLEŽITOST

▪ Vzájemné setkávání zástupců ZNV, ZUŠ apod., sdílení dobré praxe

▪ Diskuze subjektů se zřizovatelem, řešení stavebních úprav apod.

**Cíl 3.2 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání (pracovníků v zájmovém a neformálním vzdělávání a ZUŠ**

*Aktivity škol/subjektů NZV a jednotlivých aktérů*

▪ Školní družiny – podpora vzdělávání pedagogů (vychovatelů) ve školních družinách

▪ Podpora moderních didaktických a digitálních kompetencí pracovníků v ŠD, ZUŠ a dalších vzdělávacích institucích

▪ Vzdělávání pedagogů pro práci s nadanými a mimořádně nadanými dětmi/žáky – PŘÍLEŽITOST

▪ Zajištění odborného vzdělávání pedagogů v oblasti vzdělávání žáků se SVP (práce s agresivními žáky, šikana atd.), v oblasti krizové intervence – PŘÍLEŽITOST

▪ První pomoc – PŘÍLEŽITOST

*Aktivity spolupráce*

▪ Vzájemné setkávání aktérů a sdílení zkušeností – PŘÍLEŽITOST

▪ Vzájemné setkávání vychovatelek školních družin, sdílení nápadů, pomůcek – PŘÍLEŽITOST

▪ Posílení spolupráce škol se subjekty zájmového a neformálního vzdělávání, zaměstnavateli apod.

▪ Zapojení rodičů do mimoškolních aktivit dětí a žáků - PŘÍLEŽITOST

**Cíl 3.3 Podpora volnočasových aktivit dětí a žáků**

*Aktivity škol/ subjektů NZV a jednotlivých aktérů*

▪ Nabídka programů organizací nabízejících neformální vzdělávání ve školách všech typů-- PŘÍLEŽITOST

▪ Podpora fungování kroužků a jiných volnočasových aktivit i pro děti a žáky se SVP - PŘÍLEŽITOST

▪ Podpora sportovních aktivit

▪ Nabídka programů na rozvoj polytechnického vzdělávání a EVVO, manuální zručnosti - PŘÍLEŽITOST

▪ Nabídka programů prevence zdraví a výchovy ke zdravému životnímu stylu - PŘÍLEŽITOST

▪ Nabídka programů v rámci příměstských táborů (Dóza, Chaloupky apod.)

▪ Exkurze do terénu (technické provozy, místní přírodní a kulturní atraktivity)

▪ Nabídka kroužků či mimoškolních aktivit bez financování ze strany rodičů pro děti a žáky ze sociálně znevýhodněných rodin -- PŘÍLEŽITOST

*Aktivity spolupráce*

▪ Spolupráce institucí neformálního vzdělávání – PŘÍLEŽITOST

▪ Sdílení prostor

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITA 4** | **Posílení spolupráce a dosažení souladu mezi aktéry vzdělávání v ORP Velké Meziříčí** |

**Cíl 4.1 Spolupráce klíčových aktérů vzdělávání**

*Aktivity škol a jednotlivých aktérů*

Vzhledem k charakteru cíle jsou uvedeny pouze aktivity spolupráce.

*Aktivity spolupráce*

▪ Setkávání ředitelů ZŠ v území ORP Velké Meziříčí za účelem výměny zkušeností a sdílení dobré praxe - PŘÍLEŽITOST

▪ Setkávání ředitelů MŠ v území ORP Velké Meziříčí za účelem výměny zkušeností a sdílení dobré praxe - PŘÍLEŽITOST

▪ Besedy s různými odborníky

▪ Výměna pracovníků škol – hostování v různých vzdělávacích subjektech

▪ Podpora činnosti nízkoprahových zařízení v území - PŘÍLEŽITOST

▪ Setkávání se zaměstnavateli, úřady - PŘÍLEŽITOST

▪ Podpora doučování dětí/žáků zejména se SVP prostřednictvím institucí neformálního a zájmového vzdělávání – PŘÍLEŽITOST

▪ Nabídka výuky cizích jazyků prostřednictvím rodilého mluvčího

▪ Spolupráce s místními (obecními) spolky, s knihovnami, muzei, s rodiči a veřejností

▪ Nabídka vzdělávacích programů pro zřizovatele (legislativa atd.) - PŘÍLEŽITOST

**Cíl 4.2 Podpora spolupráce s rodinou**

*Aktivity škol a jednotlivých aktérů*

Vzhledem k charakteru cíle jsou uvedeny pouze aktivity spolupráce.

*Aktivity spolupráce*

▪ Podpora komunikace s rodiči – PŘÍLEŽITOST

▪ Zvýšení povědomí rodičů o důležitosti vzdělávání a osobnostním rozvoji dětí, osvěta

▪ Nabídka společných projektů vzdělávacích institucí s rodinou (rodičovská kavárna) – PŘÍLEŽITOST

▪ Nabídka pořádání přednášek/ odborných vzdělávacích programů pro rodiče na různá odborná témata týkajících se výchovy jejich dětí (např. psychologové) – PŘÍLEŽITOST

▪ Zapojení rodičů do aktivit týkajících se přechodu dětí /žáků na další stupeň vzdělávání – PŘÍLEŽITOST

▪ Osvěta a podpora programů pro zajištění smysluplného trávení volného času dětí a žáků, předcházení vzniku patologických jevů – PŘÍLEŽITOST